

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 01 » марта 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Русский язык и культура деловой речи
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 15.03.06 Мехатроника и робототехника
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Мехатроника и робототехника (общий профиль, СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование современной языковой личности, обладающей повышенной речевой культурой в нормативном, коммуникативном и этическом, а также эстетическом аспекте; совершенствование навыков владения нормами устного и письменного литературного русского языка; развитие эффективного речевого поведения в ситуациях делового общения на русском языке.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Современный русский язык как знаковая система в его структурных разновидностях, литературный русский язык в нормативном, коммуникативном, этическом и эстетическом аспектах, культура деловой речи.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-3	ИД-1ОПК-3	Знать правила ведения деловой коммуникации на русском языке в рамках маркетинговых исследований и разработки бизнес-планов по выпуску перспективных и конкурентоспособных изделий	Знает правила и технологии проведения маркетинговых исследований и разработки бизнес-планов по выпуску перспективных и конкурентоспособных изделий в области машиностроения	Собеседование
ОПК-3	ИД-2ОПК-3	Уметь аргументированно, убедительно и логично излагать информацию в рамках деловой коммуникации на русском языке.	Умеет анализировать структуру рынка в заданной области машиностроения, выбирать перспективные направления разработки изделий и технологий.	Зачет
ОПК-3	ИД-3ОПК-3	Владеть навыками ведения деловой коммуникации на русском языке для реализации бизнес-планов по выпуску перспективных и конкурентоспособных изделий.	Владеет навыками разработки и подготовки заданных компонентов бизнес-планов выпуска перспективных и конкурентоспособных изделий, реализации современных технологий в области машиностроения.	Зачет

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)			
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	
2-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Культура речи. Общие сведения о литературном языке как высшей форме национального языка и ее особенностях	0	0	16	36
Введение в дисциплину «Русский язык и культура речи». Общие сведения о дисциплине «Русский язык и культура речи». Русский язык как знаковая система в ее структурных разновидностях. Понятие национального и литературного языка. Литературный язык как высшая форма национального языка. Формирование умений различать литературный русский язык и его нелитературные варианты в речи. Языковые нормы и их виды. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Виды языковых норм. Устная и письменная разновидность литературного языка. Формирование умений применять на практике свои знания о видах языковых норм. Нормативный аспект культуры речи. Орфоэпические нормы. Русская орфоэпия, стили произношения. Трудности литературного произношения и акцентологии. Формирование навыков и умений строить устные высказывания в соответствии с орфоэпическими нормами. Нормы правописания. Орфография и пунктуация. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма. Формирование и коррекция навыков и умений строить письменные высказывания в соответствии с нормами правописания. Грамматические нормы. Морфологические трудности при употреблении различных частей речи. Нормы синтаксиса при построении словосочетаний (управление) и предложений (сложных, простых с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами). Формирование навыков и умений строить устные и письменные высказывания в соответствии с грамматическими нормами. Лексические нормы. Трудности употребления многозначных слов. Речевая избыточность. Употребление паронимов, фразеологизмов. Формирование и коррекция умений и навыков строить устные и письменные высказывания в соответствии с лексическими нормами.				
Функциональная стилистика. Коммуникативный аспект культуры речи	0	0	16	36
Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие, сфера применения. Понятие функционального стиля. Система функциональных стилей в современном русском языке. Понятие стилистической окраски.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Формирование навыков и умений выявлять принадлежность текста к определённому функциональному стилю. Научный стиль. Понятие научного стиля, его назначение и разновидности. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.</p> <p>Формирование и коррекция навыков и умений строить письменные высказывания в соответствии с требованиями научного стиля. Официально-деловой стиль.</p> <p>Понятие официально-делового стиля, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Правила оформления официальных документов, их языковые формулы. Речевой этикет в документе.</p> <p>Формирование и коррекция навыков и умений строить и оформлять деловую документацию в соответствии с требованиями официально-делового стиля.</p>				
ИТОГО по 2-му семестру	0	0	32	72
ИТОГО по дисциплине	0	0	32	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Знакомство с русской орфоэпией, стилями произношения.
2	Трудности литературного произношения и акцентологии.
3	Коррекция орфографических норм.
4	Коррекция пунктуационных норм.
5	Морфологические нормы.
6	Синтаксические нормы.
7	Коррекция лексических норм. Трудности употребления многозначных слов. Устранение речевой избыточности.
8	Употребление паронимов, фразеологизмов.
9	Функциональные стили современного русского языка, их взаимодействия, сфер применения.
10	Научный стиль, его назначение и разновидности.
11	Знакомство с жанровыми особенностями научного стиля.
12	Официально-деловой стиль, его назначения и разновидностей.
13	Знакомство с жанровыми особенностями официально-делового стиля.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
14	Составление деловых документов.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники для более детального понимания изученных вопросов.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Введенская Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов для бакалавров и магистров / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.	30
2	Дускаева Л. Р. Стилистика официально-деловой речи : учебное пособие для вузов / Л. Р. Дускаева, О. В. Протопопова. - Москва: Академия, 2011.	97
3	Современный русский язык : учебник для вузов / Т. Б. Аверина [и др.]. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2014.	25
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Введенская Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение : учебник / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Москва: КНОРУС, 2014.	6

2	Воителева Т. М. Русский язык и культура речи : учебник для вузов / Т. М. Воителева, Е. С. Антонова. - Москва: Академия, 2013.	16
3	Голуб И. Б. Стилистика русского языка : учебное пособие для вузов / И. Б. Голуб. - Москва: Айрис-Пресс, 2010.	6
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Аюшеев Б. Б. Деловой русский язык : учебно-методическое пособие / Аюшеев Б. Б., Козина О. М., Тихонов Е. Л. - Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014.	http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-138747	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Культура научной? и деловой? речи. Нормативный? аспект : учебное пособие / Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Т. Л. Мистюк, Т. Г. Ольховская. - Новосибирск: Новосибирский? государственный? технический? университет, 2019.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks99344	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Леонова, А. В. Русский? язык и культура речи : учебное пособие / А. В. Леонова. - Новосибирск: Новосибирский? государственный? технический? университет, 2012.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks44851	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Марьева М. В. Русский язык в деловой документации. Ч. 2 / Марьева М. В. - Мурманск: МГТУ, 2015. - (Русский язык в деловой документации; Ч. 2).	http://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-142720	локальная сеть; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Мистюк, Т. Л. Стилистика русского языка и культура речи. Практикум : учебное пособие / Т. Л. Мистюк. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018.	http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks91433	локальная сеть; авторизованный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс	http://elib.pstu.ru	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022)
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Scopus	https://www.scopus.com/
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
-------------	---	-------------------

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Практическое занятие	ноутбук	1
Практическое занятие	телевизор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе